

Soledad Mariana



Acerca del Campo de lo grupal



"Por la contemplación de la Santa Trinidad venzan el odio desgarrador del mundo" San Sergio 1300.

Te invito a detenerte un rato frente a esta imagen, hacer silencio y en actitud de oración contemplarla, **dejar que te mire** y anotar lo que vas leyendo, escuchando.....

Andrés Rublev 1425

Diferenciar conceptos



Serialidad

Mero agrupamiento humano



Grupo

Conjunto de personas

Notas definitorias

- Objetivos compartidos
- Tiempo e historia
- Espacio
- Normas y reglas
- Conciencia grupal
- Cohesión grupal
- Sentimiento de pertenencia

Este sencillo documento pretende integrar aportes teóricos de investigadores del Campo de lo grupal con algunas enseñanzas de Bernardo a lo largo de estos años - Killy Romero

Vocablo Grupo



Origen en el término italiano *groppo o gruppo*.
Data del siglo XVIII pasó a significar una reunión de personas.

Según Telma Barreiro, las lenguas antiguas no disponen de ningún término para designar una asociación de pocas personas que comparten un objetivo en común.

Nudo

Círculo

Preguntémonos acerca de los anudamientos-desanudamientos que se organizan dentro de un conjunto reducido de personas.

Definiciones



Muchas son las definiciones de “grupo” propuestas por distintas corrientes:

“Los grupos existieron siempre y determinaron desde el comienzo la matriz de lo que llamamos individuo, quien a su vez creó los grupos. Nómades o sedentarios, en la paz o en la guerra, para su supervivencia, su procreación, su recreación, su consuelo, sus creencias, sus aventuras, sus búsquedas; para amar, para odiar, para proteger, para ser cuidado, el hombre buscó siempre la presencia y el intercambio con los otros hombres. La soledad humana es entonces carencia de... y desde siempre el peor castigo es el exilio, el aislamiento, la marginación, o la descalificación de los otros, sea cual fuere la forma en que estos mecanismos se presentan” [1].

[1] Rousseau, M. (2007) Grupo, esa posible-imposibilidad. Editorial Tekné, Buenos Aires, Introducción.

¿Qué es un grupo?



De acuerdo con Telma Barreiro (2017), un grupo hace referencia a un agrupamiento pequeño que posibilita que las personas actúen cara a cara, que se conozcan y reconozcan sus nombres e identidades: grupo familiar, grupo escolar, grupo laboral, grupo espiritual.

Hay una necesidad de confirmación, las formas de confirmación se puede expresar de muchas maneras:

Por medio de mensajes (miradas, sonrisas, tono de voz, gestos). Nos pueden hacer sentir valorados, o no, respetados o no

Nombrados, mirados, reconocidos, humanizados



“El Hombre se humaniza y adquiere significado sólo en la medida en que es nombrado y reconocido por otros hombres: y esto no ocurre de una sola vez y para siempre, sino que es un proceso que debe una y otra vez repetirse, experimentarse y enriquecerse a lo largo de la vida” [2]

[2] Fernández, A. M. 2006) El Campo Grupal. Notas para una genealogía, Nueva visión, Buenos Aires.



Momentos en la vida de un grupo

Siguiendo a Pichón Riviere (1970)

- **Iniciación**

- **Desarrollo**

Luna de miel

- **Cierre - madurez**



Varios vectores grupales



- **Afiliación:** identificación de los integrantes con el grupo. Existe un momento en donde los integrantes se sienten parte.
- **Pertenencia:** sentirse pertenecientes, cada integrante del grupo tenga una representación de cada uno de los integrantes.
- **Pertinencia:** pertinencia con respecto al acercamiento que se da hacia la tarea, producir en función de la tarea explícita.
- **Cooperación:** muestra los niveles de cooperación, es decir, si predomina la cooperación o la competencia.
- **Aprendizaje:** niveles de aprendizaje formal y no formal que atraviesan el grupo.
- **Comunicación:** tipo de comunicación entre los integrantes.
- **Telé:** los niveles de afinidad y rechazo que hay entre los integrantes del grupo (psicodrama)

Conflicto



La convivencia social es considerada una mina de conflictos, donde la fuente más abundante de molestia son los demás. Para Lewis A. Coser un conflicto es social cuando trasciende lo individual y procede de la propia estructura de la sociedad.

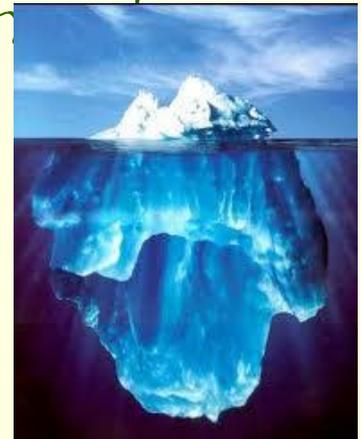
El conflicto es inherente a cualquier agrupamiento humano



Estudio epistémico del campo de lo grupal (investigaciones sobre los grupos)



- **Primer momento** – Concepto “Plus grupal” y Roles. *El grupo es “un todo” cuyas propiedades son diferentes a la suma de las partes.*
- **Segundo momento** – Fenómenos inconscientes (circulación emocional y fantasmática)
- **Tercer momento** – Enfoque transdisciplinario – Inclusivo de diferentes momentos y comprende la complejidad de la vida en un grupo y el dinamismo que supone.



Roles positivos



- El **líder emergente o natural**: es la persona fuerte del grupo y el resto de sus miembros le reconocen su autoridad y le respetan.
- El **orientador**: orienta al grupo hacia las ideas y temas centrales.
- El **moderador**: calma al grupo y reduce las tensiones, orienta las ideas separándolas de los sentimientos.
- El **secretario**: es la memoria del grupo, recoge la información generada por el grupo.
- El **experto**: proporciona información valiosa al grupo, aunque a veces puede quedar como un "sabelotodo".
- El **clarificador**: pide explicaciones, precisa los términos y ayuda a la clarificación del grupo.
- El **alentador**: estimula y reconoce las intervenciones de todos.
- El **acelerador**: imprime ritmo a las reuniones, aunque su prisa a veces, no contribuya a la eficacia del grupo.
- El **líder institucional**: persona investida de autoridad, y ejerce la función de terapeuta, animador, o educador, dentro del grupo.

Roles negativos



- El **crítico**: censura sistemáticamente todo lo que se hace y se dice, pero cuando se le pregunta nunca da su opinión.
- El **paralizador**: bloquea al grupo, cuestiona los métodos y trata de que todo se replantee constantemente.
- El **pesimista**: piensa que los esfuerzos del grupo son inútiles y que nunca van a conseguir sus objetivos.
- El **jovial**: se dedica a hacer cómico todo lo que se habla en el grupo.
- El **oponente sistemático**: parte del supuesto de que sólo sus ideas son válidas.
- El **dominador agresivo**: intenta imponer sus ideas doblegando a los demás

Liderazgo



- **Producción:** relacionado con el contenido de las reuniones - señalará el progreso.
- **Facilitación:** propiciar un clima de comunicación.
- **Regulación:** interpretar los sentimientos y emociones que salen del grupo para asegurarse la unidad funcional.

Estilos de liderazgo



Estilo admonitorio (amonesta)

- Temor
- Descalificación
- Reproche y culpa
- Discriminación
- Énfasis en el error
- Alimenta dependencia y
- Heteronomía
- No acepta críticas
- Comparación como estímulo

Estilo empático

- Propuesta vincular positiva
- Respeto y aceptación del otro
- Énfasis en los logros
- Promueve la inclusión
- Estimulo, interés y motivación
- Facilita la integración
- Acepta críticas
- Promueve la participación y la expresión

Matrices Grupales



- **Matriz competitiva:** puja para alcanzar un lugar de privilegios en él, destacarse, sobresalir, alcanzar dominio o poder mayor, etc.

Grupo no Sano

- **Matriz solidaria:** se caracteriza por el predominio de una actitud de apoyo mutuo, de cooperación en la búsqueda mancomunada de objetivos conjuntos, etc.

Grupo sano

El buen clima grupal



Los integrantes se sienten bien, a gusto, con libertad de participar y para expresarse. Allí circula la afectividad como signo positivo entre sus miembros.

El clima grupal facilita el abandono de las máscaras y las actitudes de estar a la defensiva que obstaculizan la comunicación. Cuando se presentan los conflictos, las tensiones se solucionan de modo distinto si hay un buen clima, recuperando así el equilibrio perdido y buscando la superación del problema.

Telma Barreiro (2005)

Obstaculizadores y Facilitadores de la dinámica grupal



- Externos
- Internos



El contexto se hace texto- Un grupo y cada integrante de él está atravesado por múltiples dimensiones, por lo que no hay un adentro y un afuera grupal, sino que entre individuo y sociedad hay relaciones de inherencia, uno está en el otro.

Rasgos y actitudes que pueden ayudar a moderar reuniones



- Presentar con sencillez, facilitando la confianza y el respeto, llamar a las personas por sus nombres.
- Sonreír y utilizar el sentido del humor.
- Establecer contacto visual con todas las personas.
- Utilizar un tono de voz cálido y dinámico expresarse con claridad y lenguaje sencillo.
- Intervenir oportunamente y en momentos concretos.
- Orientar el trabajo de forma clara y facilitar el acceso de materiales y recursos.
- Controlar el tiempo.
- Procurar que todas las personas del grupo tengan la oportunidad de participar.
- Procurar que se tome nota de las opiniones y conclusiones.
- Lanzar, nuevas preguntas para impulsar la reflexión y el intercambio.
- Favorecer que todo el grupo escuche evitando que se produzcan conversaciones paralelas ejerciendo un papel moderador.
- Procurar que se respete el turno de palabra y que no se establezcan largos diálogos
- Hacer buen uso de recursos tecnológicos (PPT, Videos, Redes; etc.)
- Transmitir una imagen relajada y tranquila,



Aportes para pensar el pastoreo

Bernardo dice que cuando una comunidad elige un abad, elige una persona en particular, elige una forma de liderazgo con sus gracias y limitaciones.

Se trata de **un servicio a la vida**.

Para servir a la vida hay que cuidarla y promoverla, servirla, motivarla y orientarla. Este servicio es paterno y materno.

Tres funciones importantes para rezar... y a las que invito se sumen para trabajar mancomunadamente:

- Ser lazo de unión entre comunidades
- Guardián y promotor del patrimonio
- Instaurador de la renovación espiritual

El servicio de autoridad



Para Bernardo, se despliega en cinco áreas diferentes:

- Paternidad (padre madre)
- Enseñanza (maestro)
- Pastoral (pastor)
- Corrección (médico)
- Administración (administrador)

Ejes pastorales para un coordinador junto a la oración



- **Alimentar** – programar actividades, acciones que contribuyan al crecimiento personal y comunitario, a la actitud se ejercitarse en la vida de Alianza.
- **Cuidar** – escuchar profunda y constantemente, contemplar las realidades de las comunidades e intervenir en los conflictos
- **Señalar un rumbo** – permanecer atenta a las mociones del Espíritu

Un pastoreo artesanal



Es un Tiempo especial de:

- Liderazgo y discipulado...tiempo de cercanía .. A semejanza al Maestro
- Tener sueños y soñar juntos.
- Ver las acciones del Espíritu en las regiones...contemplar los procesos iniciados... las principales diferencias y los puntos de comunión.

Liderazgo pastoral materno y paterno



El Beato Gericco de Igny, nos enseña que nosotros compartimos con María su maternidad con respecto a Cristo, somos madres de ese niño que nació no solamente para nosotros sino en nosotros...

“La Virgen que concibió a Dios por la fe, otro tanto te promete a ti si tienes fe. Si quieres recibir fielmente la palabra de la boca del mensajero celestial, puede tú mismo concebir a Dios a quien todo el orbe no puede contener, concebirlo en el corazón, no en el cuerpo; y aun en el cuerpo aunque no de manera corpórea y tangible, pero sí conforme nos manda el apóstol glorificar y llevar a Dios en nuestro cuerpo”

Creecer en vida contemplativa



Tener Visión para:

- Corregir
- Afrontar
- Mantener
- Explorar
- Comprender los procesos que se dan en la vida comunitaria....

Somos un poliedro



Le pedimos al Señor...



Crece en la capacidad de:

- Autoconocimiento
- Automotivación
- Inspiración
- Pensamiento estratégico

A modo de integrar conceptos



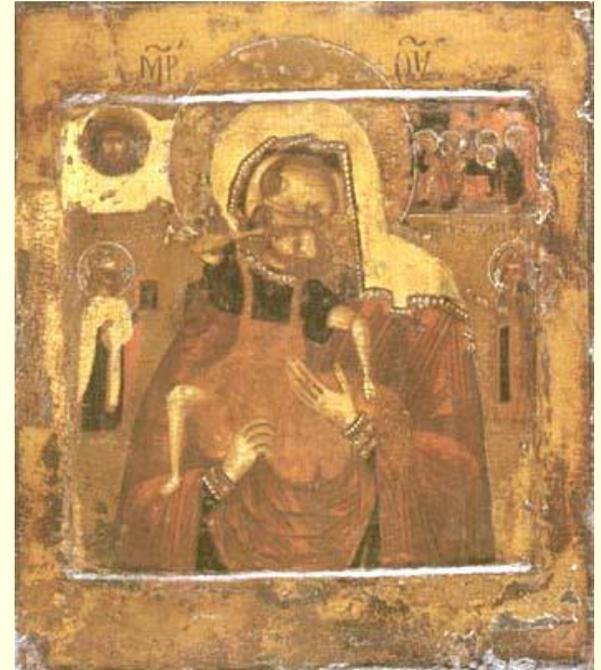
- El grupo se reúne "para hacer algo"
- Los individuos cooperan acorde con sus capacidades en forma voluntaria.
- Se encamina a un objetivo.
- Todos tienen ingerencia (parte) en la consolidación de la dinámica grupal.
- Requiere de los que lo sostienen: *cooperación, entrenamiento, tolerancia a la frustración, examen de ideas nuevas sin necesidad de deificarlas, negarlas o expulsarlas. Características parecidas a las que Freud atribuye al YO*

Unidos en oración



“ para que todos sean uno...para que el amor con el que me has amado esté en ellos y yo mismo esté en ellos...” (Jn. 17,21-23)

Podemos hacer una oración dando gracias a Dios por su llamado a ser familia suya, grupo suyo... por ser mirados y nombrados por el Señor, porque en María podemos mirar y nombrar amorosamente a nuestros hermanos....



Que María de Guadalupe, que llevaba en sus entrañas al Señor nos ayude a comprender este gran misterio del a maternidad espiritual y a vivirla en él.



Que en la comunión al decir Amén....afirma el P. Oliver Quenardel, "Estemos en posición marial. Como María que responde *Fiat* al Ángel"... en el cuerpo a cuerpo del sacramento dice Oliver "obra el corazón a corazón que es adonde él quiere llegar. Nosotros nos convertimos en crisóforos, portadores de Cristo. Nos corresponde a nosotros dejarlo crecer, hacerse grande. Nos corresponde a nosotros ponerlo en el mundo por nuestra manera de vivir. Nos corresponde a nosotros ir en su compañía por los caminos del Evangelio hasta la hora en que, elevado sobre la tierra, atrae todo hacia Sí. Por El, con El y en El nosotros nos convertimos en los cooperadores de la gloria de Dios y de la salvación del mundo".

Para ejercitar



- 1- Jesús es el Señor de nuestras vidas ... ¿qué actitudes contemplo de su modelo de liderazgo?
- 2- Recordar experiencias grupales... ¿Qué enseñanzas destaco hoy a la luz de lo reflexionado en este encuentro?
- 3- ¿Reconozco en qué momento está el grupo de la Escuela, Pre-escuela, comunidad, región, etc.?
- 3- ¿Qué características tiene este grupo?
- 4- ¿Cuál es frecuentemente mi aporte para la resolución de los conflictos?
- 5- ¿Qué roles cumplo habitualmente, cuáles me gustaría cumplir?
- 6- ¿En qué aspectos me gustaría crecer como líder grupal?
- 7- ¿Qué rasgos y actitudes deseo profundizar al moderar reuniones?
- 8 - ¿Reconozco aspectos maternos y /o paternos presentes a la hora de ejercer un rol de autoridad?
- 9- ¿Qué dicen los otros acerca de mi estilo de liderazgo?
- 10- ¿Los diferentes grupos de SM o de mi Región tienen una impronta? ¿Cuál es?
- 11-